

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN KEDOKTERAN DAN PROFESI
KESEHATAN - PROGRAM MAGISTER**

SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN KEDOKTERAN
DAN PROFESI KESEHATAN
PROGRAM MAGISTER
MEMILIKI CAPAIAN PEMBELAJARAN SEBAGAI BERIKUT:

1. SIKAP:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:

- a. menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.
- b. menguasai prinsip – prinsip proses belajar dalam teori-teori belajar yang ada, memahami faktor – faktor yang mempengaruhi proses

- belajar, memahami tantangan yang terjadi dalam proses belajar-mengajar dalam pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan.
- c. menguasai fungsi dan peran mahasiswa dan guru dalam proses pembelajaran, serta memahami strategi atau metode pembelajaran yang efektif untuk seluruh komponen pembelajaran (pengetahuan, keterampilan, dan perilaku) di dalam kelas, di komunitas dan di pendidikan klinik.
 - d. menguasai prinsip pengembangan sumber pembelajaran lanjut yang berkualitas, terjangkau, dan memenuhi kebutuhan pengguna pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan.
 - e. menguasai prinsip dan metode penilaian yang sesuai untuk pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan untuk seluruh komponen pembelajaran (pengetahuan, keterampilan, dan perilaku), yang terpercaya, transparan dan menunjang pembelajaran mahasiswa
 - f. menguasai prinsip perancangan, penerapan, dan evaluasi kurikulum pendidikan profesi kesehatan pada tingkat makro, meso, dan mikro, yang mempertimbangkan capaian kompetensi lulusan dan kebutuhan pengguna
 - g. menguasai evaluasi mutu pembelajaran menuju kepemimpinan dan pengelolaan pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan ke arah perubahan yang lebih baik dan bersaing secara global
 - h. menguasai penelitian di bidang pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan dalam peta penelitian pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan di tingkat nasional dan internasional

3. KETERAMPILAN KHUSUS:

Mampu menjadi pendidik profesi kedokteran dan kesehatan

- a. Mampu merancang dan mengembangkan instruksi pembelajaran serta memfasilitasi pembelajaran di berbagai setting (ruang kelas, klinik, komunitas) untuk semua komponen pembelajaran (pengetahuan, keterampilan, dan perilaku)
- b. Mampu mengembangkan sumber belajar yang sahih, berkualitas, efisien, dan terjangkau.
- c. Mampu mengembangkan, menerapkan, dan mengevaluasi sistem dan metode penilaian pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan untuk seluruh komponen pembelajaran (pengetahuan, keterampilan, dan perilaku), yang terpercaya, transparan dan menunjang pembelajaran mahasiswa.
- d. Mampu merancang, mengembangkan, menerapkan, dan mengevaluasi kurikulum pada tingkat makro, meso, dan mikro, yang

mempertimbangkan capaian kompetensi lulusan dan kebutuhan pengguna.

Mampu menjadi peneliti di bidang pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan

- e. Mampu melakukan evaluasi, analisis dan mengembangkan program jaminan mutu untuk pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan, dan memberikan umpan balik kepada pemangku kepentingan
- f. Mampu melakukan penelitian yang menyangkut permasalahan di bidang pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan, serta mempublikasikan hasilnya di forum ilmiah dan jurnal.

Mampu memimpin perubahan dan inovasi di bidang pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan

- g. Mampu menginisiasi dan mengelola perubahan di suatu bidang spesifik pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan di tingkat institusi, tingkat nasional, maupun internasional menuju ke kepemimpinan sosial berdasarkan bukti ilmiah terkini di bidang pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan yang dapat dipertanggungjawabkan dan bermanfaat bagi masyarakat luas.
- h. Mampu merancang, menerapkan, dan mengevaluasi sistem manajemen institusi pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan dengan prinsip tatakelola dan kepemimpinan yang baik.

4. KETERAMPILAN UMUM:

- a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;

- c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- i. mampu mempublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi;
- j. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- k. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
- l. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
- m. mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.