



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Rencana Strategis 2023-2027 DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEDOKTERAN DAN BIOETIKA



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Target Pengisian Kertas Kerja-14 Februari

1. Rumusan Visi dan Misi
2. Rumusan Tujuan Strategis
3. Analisis SWOT
4. Kebijakan Strategis



Rumusan visi dan misi

	Rumusan
VISI	Pada tahun 2027 menjadi Departemen Ilmu Pendidikan Kedokteran, Kesehatan dan Bioetika yang memimpin perkembangan keilmuan pendidikan kedokteran dan bioetika di tingkat Asia berdasarkan kearifan lokal dalam rangka berkontribusi meningkatkan derajat kesehatan masyarakat

Rumusan visi dan misi

	Rumusan
MISI	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan kegiatan tridharma dalam bidang pendidikan kedokteran dan kesehatan berdasarkan tata kelola yang berbasis <i>good university government</i>2. Menghasilkan pendidik, peneliti dan inovator di bidang pendidikan kedokteran dan kesehatan3. Menghasilkan publikasi dan sumber-sumber belajar yang inovatif di bidang pendidikan kedokteran dan kesehatan4. Memperluas jejaring kerjasama di bidang pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan di tingkat nasional, regional dan internasional5. Meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan di Departemen



Rumusan Tujuan Strategis

	Rumusan
Tujuan strategis	Departemen bertujuan untuk mengembangkan berbagai strategi, pendekatan, proses pembelajaran, materi/bahan ajar, administrasi dan manajemen pendidikan kedokteran-Kesehatan melalui pendidikan dan pelatihan, penelitian dan pelayanan terhadap komunitas Pendidikan Kedokteran-Kesehatan.



Analisis SWOT: Strengths

1. Departemen sudah menjalankan ketiga komponen yaitu penelitian, pengabdian masyarakat dan kerjasama secara terus menerus dan teragendakan serta terevaluasi dengan baik.
2. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat tidak hanya dilakukan dengan instansi dalam negeri tetapi juga dengan instansi luar negeri
3. Departemen memiliki sumber daya yang mencukupi untuk melakukan penelitian, pengabdian masyarakat dan kerjasama



Analisis SWOT: Weaknesses

1. Sebagian besar staf pendidik memiliki beban kerja yang cukup banyak terkait hal-hal rutin (kuliah, instruktur, pembimbing, penguji, rapat, workshop), sehingga *secured time* untuk penulisan karya dan publikasi ilmiah berkurang.
2. Publikasi dosen perlu ditingkatkan,.
3. *Maintenance* website Departemen belum optimal.



Analisis SWOT: Opportunities

1. Tuntutan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu
2. Jumlah pendidikan tinggi kedokteran dan kesehatan yang besar
3. Kesadaran pentingnya keberadaan dan peran “medical education” di level internasional maupun nasional
4. Kemajuan teknologi pendidikan dan riset-riset pendidikan
5. Berbagai program di tingkat nasional yang bersentuhan langsung dengan area pendidikan kedokteran dan kesehatan
6. Adanya berbagai asosiasi dalam bidang pendidikan kedokteran dan kesehatan di setiap benua (AMEE, AMEA, SEARAME, FAIMER Institute)



Analisis SWOT: Threats

1. Riset-riset pendidikan kedokteran dan kesehatan tidak ditetapkan menjadi riset prioritas di berbagai skema pembiayaan/hibah riset di tingkat nasional
2. Persaingan dengan program serupa di luar negeri.
3. Peran dosen sebagai SDM di bidang *medical education* di berbagai komite/institusi dapat mengakibatkan penurunan alokasi waktu bekerja di Departemen Pendidikan Kedokteran dan Bioetika.



Kebijakan Strategis

Departemen Ilmu Pendidikan Kedokteran, Kesehatan dan Bioetika akan berkontribusi pada area kompetensi yang terkait langsung dengan pokok bahasan Pendidikan Kedokteran dan kesehatan dalam Standar Profesi Tenaga Kesehatan.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Target Pengisian Kertas Kerja-14 Maret

1. Sasaran
2. Indikator
3. Capaian 2022 (baseline)
4. Target 2023 – 2027
5. Program

Tujuan Strategis 1

Sasaran	Indikator	Base 2022	Target					Program
			2023	2024	2025	2026	2027	
1.1 Meningkatnya kualitas kurikulum program sarjana dan profesi yang inovatif, inklusif dan aplikatif	1.1.2 Persentase mata kuliah sarjana yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus(case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagaisebagian bobot evaluasi. (IKU 7)	100	100	100	100	100	100	Mata kuliah longitudinal learning skill (3 modul)dan leadership (2 modul)
	1.1.4. Persentase prodi Profesi, Pascasarjana, Spesialis dan Subspesialis yang memiliki akreditasi unggul atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKU 8)	100	100	100	100	100	100	akreditasi nasional s.d 2025, sertifikat AUN QA 2023
	1.1.6 Persentase mahasiswa sarjana dan pascasarjana dari latar belakang yang beragam	100(ya)	100(ya)	100(ya)	100(ya)	100(ya)	100(ya)	
	1.1.7. Persentase dosen internasional	30%	30%	30%	30%	30%	30%	dosen tamu dari LN

Sasaran	Indikator	Base 2022	Target					Program
			2023	2024	2025	2026	2027	
Sasaran 1.2 Meningkatnya kualitas lulusan yang unggul, berkarakter, dan mampu bersaing secara global	1.2.2 Persentase mahasiswa Sarjana yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (IKU2)	-	1	-	-	-	-	
	1.2.3 Persentase mahasiswa pascasarjana	34	36	38	40	42	44	Jumlah mhs aktif S2 IPK
	1.2.5 luaran pembelajaran yang diselenggarakan secara transdisiplin sebagai penguatan berbagi gagasan	-	16	16	16	16	16	Modul blok

Tujuan Strategis 2

Sasaran	Indikator	Base 2022	Target					Program
			2023	2024	2025	2026	2027	
Sasaran 2.1 Meningkatnya kualitas dosen yang unggul di bidang penelitian dan pengembangan	2.1.1. Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)	1	1	1	1	1	1	Jumlah penelitan dosen DPKB
	2.2.1. Persentase luaran penelitian yang bereputasi berbasis kolaborasi nasional dan internasional	2	3(Mc, TS, PSU)	2(erasmus)	2(erasmus)	2(erasmus)	2	
	2.2.2. Persentase luaran penelitian dalam rangka memperkuat keunggulan lokal	4	4	4	4	4	4	Semua tesis mahasiswa S2 IPK
	2.2.3. Persentase Luaran penelitian yang mengadopsi prinsip prinsip SDG	4	4	4	4	4	4	Semua tesis mahasiswa S2 IPK
Sasaran 2.3 Meningkatnya kualitas kerjasama penelitian	2.3.1. Persentase inovasi yang dimanfaatkan oleh mitra	5	5	5	5	5	5	Jumlah pelatihan dan TA di DPKB
	2.3.2. Persentase luaran penelitian flagship	1	2	2	2	2	2	Frienship , erasmus

Tujuan Strategis 3

Sasaran	Indikator	Base 2022	Target					Program
			2023	2024	2025	2026	2027	
Sasaran 3.1 Meningkatnya kebermanfaatan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan di bidang kesehatan melalui aplikasi kewirausahaan berorientasi kemanusiaan	3.1.1 Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5	5	5	5	5	5	5	Kegiatan IHT DPKB
	3.1.2 Persentase luaran pembelajaran atau penelitian lintas disiplin yang terimplementasi sebagai pengabdian kepada masyarakat	5	5	5	5	5	5	Kegiatan IHT dan pengabdian dosen
Sasaran 3.2 Meningkatnya kualitas pengabdian berbasis multiple helix	3.2.1 Persentase luaran pengabdian berbasis multiple helix	2	2	2	2	2	2	
Sasaran 3.3 Meningkatnya partisipasi alumni dalam kegiatan kemitraan dan pengabdian kepada masyarakat	3.3.1 Persentase kontribusi alumni terhadap pengabdian masyarakat	3	3	3	3	3	3	Kegiatan iht dg alumni

Tujuan Strategis 4

Sasaran	Indikator	Base 2022	Target					Program
			2023	2024	2025	2026	2027	
Sasaran 4.1. Meningkatnya kualitas SDM	4.1.1. Persentase dosen berkegiatan Tri Dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (IKU 3)	2	2	2	2	2	2	dr ide , dr Titi
	4.1.2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (IKU 4)	1	1	2	2	2	2	WD, IPS
	4.1.3. Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar	3	3	4	4	4	5	

Tujuan Strategis 5

Sasaran	Indikator	Base 2022	Target					Program
			2023	2024	2025	2026	2027	
Sasaran 5.1. Meningkatnya kualitas layanan dan lingkungan pembelajaran FK-KMK UGM yang sesuai dengan SHE dan HPU	5.1.1. Persentase ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang rasa aman	ya	ya	ya	ya	ya	ya	



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

TERIMA KASIH

LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

UGM.AC.ID